



Passe-partout

Le conditionnel, on connaît ! Mais quand l'utilise-t-on ?

r nner n n eil n ili e le
er e devoir a n i i nnel ré en .



Tu **devrais** l'inviter à sortir avec toi !



Tu crois ?

r e an er el e e li-
en n ili e le er e pouvoir
vouloir a n i i nnel ré en .



Dis, tu **voudrais** bien sortir avec moi ?

r e ri er n ai n
ili e le er e vouloir
aimer a n i i nnel ré en .



Désolée !
Ce soir, j'**aimerais** rester un peu seule avec... moi-même.



re ri er n ai n ili e le er e
l ir ai era n i i nnel ré en .

Lilly la Tigresse **aurait** encore **refusé** d'épouser le Capitaine Crochet. Ce dernier **l'aurait capturée** pour la punir.



r ann n er ne in r ai n n nne a ale en
r n ili e le *conditionnel passé* *présent.*

Mai *le conditionnel passé* e a i e r



Si j'**avais enlevé** cet appareil dentaire, elle **aurait** sûrement **accepté** de sortir avec moi !

Ah ! Tu penses vraiment qu'elle **serait sortie** avec toi ?

r arler e el e e *qui n'est jamais arrivé*

Comment compare-t-on les objets ou les personnes ?

On utilise le comparatif **plus** et **moins** pour comparer les objets ou les personnes. On utilise **plus** et **moins** avec **de** ou **à** devant le nom ou le verbe.

an la arai n e ai r n *adjectif* n *adverbe*

Ce Maboul comprend encore **moins vite que** ce que je croyais !



Mon copain Einstein, c'est **le plus sympa des** chiens !

an la arai n e ai r n *nom* n *verbe*

Alexis, ce n'est pas parce que tu as **plus d'appétit que** les autres, qu'il faut manger autant !

Ce n'est pas moi qui **mange le plus** !

Mais oui ! Juste un peu enveloppé...

C'est toi qui as **le plus d'embonpoint**, dans la classe !

Tu me traites de gros ? Je ne suis pas gros ! Je suis seulement un peu enveloppé !

Tu **manges autant que** moi et tu n'es même pas **aussi fort** !

E a e bon mauvais bien e mal en a ar e

B n

meilleur(e) que
aussi bon(ne) que
moins bon(ne) que

le / la meilleur(e)
le / la moins bon(ne)

Ma ai

plus mauvais(e) / pire que
aussi mauvais(e) que
moins mauvais(e) que

le / la plus mauvais(e) ou
le / la pire
le / la moins mauvais(e)

Bien

mieux que
aussi bien que
moins bien que

le mieux
le moins bien

Mal

plus mal que
aussi mal que
moins mal que

le plus mal
le moins mal

E li e rale en en a ar e

Eurêka !



Activité à deux

re i in e e ili er n en e ran r. Il elle e an e rea i .
l i nne e n eil ene ri an rea i .

Situations au choix :

- Votre voisin(e) veut aller en Italie, il / elle hésite entre prendre le train ou le bateau.
- Votre voisin(e) ne veut plus prendre le bus pour aller à l'école, il / elle hésite entre acheter un scooter ou un vélo.
- Votre voisin(e) veut partir en vacances, il / elle hésite entre partir au bord de la mer ou à la montagne.

Exemple :



Qu'est-ce que je devrais acheter, selon toi ? Des rollers ou une patinette ?

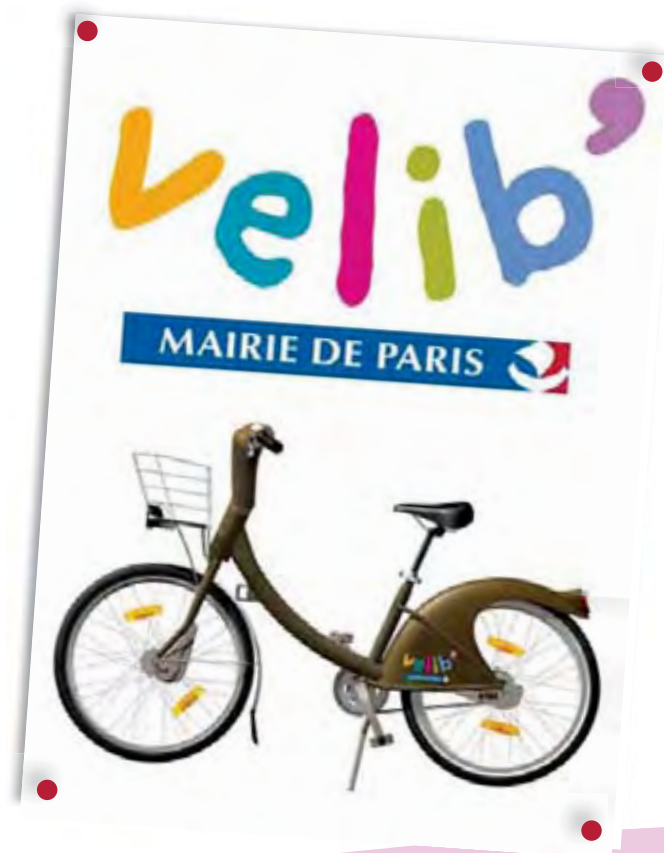


Si j'étais toi, je ne prendrais ni l'un ni l'autre ; les rollers sont aussi dangereux que la patinette !



Balade dans Paris

Les jeunes aiment beaucoup se balader à velib' dans Paris.

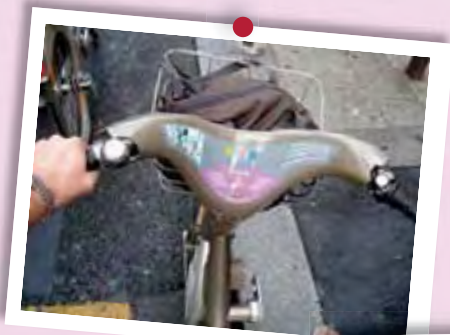


Le eli e i

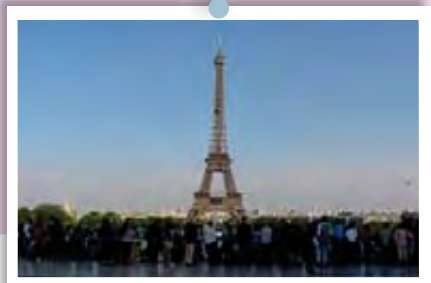
Une idée géniale de la Mairie de Paris qui a mis en place un système de location de vélos pour tous les habitants. On loue un vélo à une station proche de chez-nous, on l'utilise autant qu'on veut, puis on le dépose à la station la plus proche à notre destination. Et oui, on peut en reprendre un autre plus tard, si on en a envie. Sympa, non ?



Le eli elle nne i ée

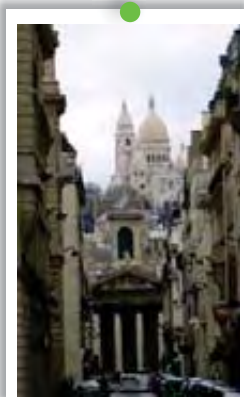


ar ir en re a i la é-
er e e la a i ale ...

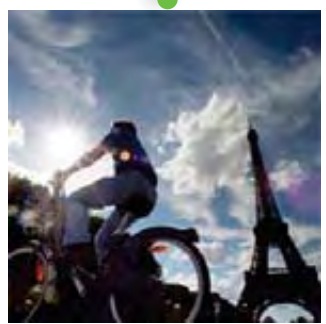
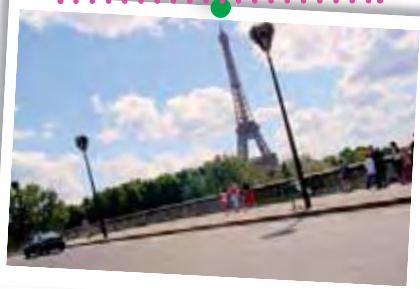


e r i a aire ne
a e- a é a r a ér ...

a irer la r Ei el
en ra er an le n
e l Al a ...



i a er e an la
a ili e Sa ré-C r.



Mai le eli e a i n en
é an e e e na ...



i er e a e ne e
e ri er li re en .



Le eli r le e ne e la li er é la é ri é ...



e e ien r ani é

re e



Li e a en i e en l e r e r a e- i l a i e e e r e i n
all n e ni é e é ri e e e en e eli é e eli .



E - e e ai erie e le è e eli e i ea i an re a
D nne re ini n en a an r ree é rien e er nnelle.



La Récré



Les transports



2

Avez-vous déjà fait un long voyage en voiture, en train ou en avion ?
Parlez de vos expériences de voyage avec vos camarades de classe.

Linda et Sabine se trouvent à Bruxelles. Dessinez ou collez une photo du moyen de transport qu'elles doivent utiliser si elles veulent se rendre...

à Londres



aux États-Unis





Jeu

Li e le éfini i n ri nale en e eri ale en e en e eré re e
r i é

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
①											
②											
③											
④											
⑤											
⑥											
⑦											
⑧											
⑨											
⑩											
⑪											

HO I ON ALEMEN

- ① Pronom – le TGV en est un – verbe avoir, 1^{ère} personne du singulier, présent.
- ② Préposition de lieu – moyen de transport à quatre roues.
- ③ Lucas en a des bonnes, en général.
- ④ Adjectif de « bien » – ... moitié d'adorer – adjectif possessif
- ⑤ Mode qui a beaucoup de succès chez certains jeunes – verbe aller, 3^{ème} personne du singulier, futur simple.
- ⑥ C'est complètement idiot, c'est ... - on l'est quand on croit tout ce qu'on nous dit.
- ⑦ C'est l'amie ... Sabine – pas très ordinaire.
- ⑧ Faire un cadeau – pour relier deux idées.
- ⑨ Verbe renier, 1^{ère} personne du singulier, futur simple.
- ⑩ Contraire de « jour » – cet homme est vieux, c'est un ... homme.
- ⑪ Fin de 30 – article défini, à l'envers.

E ICALEMEN

- ① Je laisse seul, je quitte.
- ② Le mot « feu » à l'envers – masculin de « une ».
- ③ Le TGV passe par là pour traverser la Manche – participe passé de « frire ».
- ④ Os de poisson.
- ⑤ Sport olympique consistant à propulser un bateau à l'aide de rames – Première syllabe du mot « inconnu ».
- ⑥ Élément chimique présent dans le sel marin – arriver, 3^{ème} personne du singulier, présent.
- ⑦ Refuser, rejeter – voyelles du mot « rail », à l'envers – dernières lettres du mot « réveil ».
- ⑧ Pronom réfléchi à la 2^{ème} personne du singulier – le fils de mon père et de ma mère, c'est mon
- ⑨ Egalement – verbe être, 2^{ème} personne du singulier, imparfait.
- ⑩ Terminaison verbale appartenant au 2^{ème} et au 3^{ème} groupe – terminaison verbale du 1^{er} groupe – lui.
- ⑪ Vous devriez ... ce vêtement pour voir s'il vous va bien, avant de l'acheter.

Virelangue



*Vous n'avez pas compris l'énoncé ?
Allez voir le lexique à la
fin du cahier d'exercices !*

*Donnez-lui à minuit huit fruits cuits,
et si ces huit fruits cuits lui nuisent,
donnez-lui à midi huit fruits crus.*

✓ **Projet de classe**



D'ÉNORMES bulles de savon

i i n e é r i e n e e i i e a a n e réali er en la e

Matériel :

- Eau déminéralisée,
- Produit pour la vaisselle, bain moussant ou simple savon liquide,
- Glycérine,
- Sucre en poudre, blanc d'œuf ou sirop de glucose.



r é a i n

➔ Pas de panique : aucun accident de bulle n'a été recensé à ce jour.

Mé e e e r a i n

Les recettes sont nombreuses. En voici une qui marche bien, mais qui peut être améliorée :

- Mélanger 100 ml d'eau avec 12 ml de savon, 1 ml de glycérine et 2 cuillères à café de sucre en poudre.
- Laisser reposer au moins une nuit.



E l i a i n

➔ Le savon est l'ingrédient qui permet aux bulles de prendre forme. La glycérine est un humectant, le sucre un épaississant.

e e r e

➔ Faites la liste des mots de cette page qui sont issus du grec.

Si vous désirez faire d'autres expériences de chimie faciles à réaliser, vous pouvez trouver plein d'idées sur Internet, à l'adresse

<http://pagesperso-orange.fr/domstory/chimie/poudre.htm>

Je maîtrise !



1

elie le e re i n é i alen e .

mineur	1	a	épuisant
fatigant	2	b	adolescent
bon, ça va	3	c	allez, d'accord
se déplacer	4	d	finalement
enfin	5	e	circuler

2

C lé e le ra e a e le ara i i n ien .

- a Christophe est sympathique. Sa sœur l'est moins.
 ➔ Christophe
- b Mon père est grand. Mon oncle est encore plus grand.
 ➔ Mon oncle
- c Mon frère aime les jeux de société. Ma sœur aussi.
 ➔ Ma sœur
- d Mon chien est intelligent. Mon hamster ne l'est pas autant.
 ➔ Mon hamster
- e Les déplacements en avion coûtent cher. Ceux en train ne sont pas cher.
 ➔ Les déplacements en train

3

e ie le ra e i an e a erla i .

a Frida est un chat très amusant.



b Stélios est un garçon très impatient.



c Leurs perroquets sont des oiseaux très bavards.



d La partie d'échecs qu'on a jouée hier était très longue.



e Nikos est un ami très sincère.



4

D nne e n eil lai e er e e ira n i i nnel.

a Grand-mère ne t'entend pas (parler plus fort).

.....

b Nous n'arriverons jamais à l'heure (se dépêcher).

.....

c Ces filles ne savent pas jouer au foot (jouer à autre chose).

.....

d Vous avez besoin d'aide pour résoudre cet exercice (appeler Lucas).

.....

e Ma mère oublie des rendez-vous importants (noter dans un agenda).

.....

5

C l é e l a i e n i i n n e l a é

- a Si j'avais su, j' (réagir) différemment.
- b Si Linda s'était organisée, elle (partir) plus tôt.
- c Si nous avions fait attention, cela (ne pas se arriver)
- d Si tu lui avais demandé, tu (savoir)
- e Si j'étais allé plus tôt chez le dentiste, je (ne pas avoir) aussi mal aux dents aujourd'hui.



Mon portfolio



J'ai appris à ...	Excellent ! 	Très bien 	Assez bien 	Encore un effort
Approuver un choix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Désapprouver un choix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire des comparaisons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donner mon opinion en me basant sur mon expérience personnelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Apprendre à apprendre -

Exercices et activités qui m'ont beaucoup aidé(e) dans mon apprentissage:	Page :	Mes stratégies d'apprentissage utilisées :
1	.....	<i>Exemple : l'utilisation du dictionnaire</i>
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....
8	.....	.....





UNITÉ 6

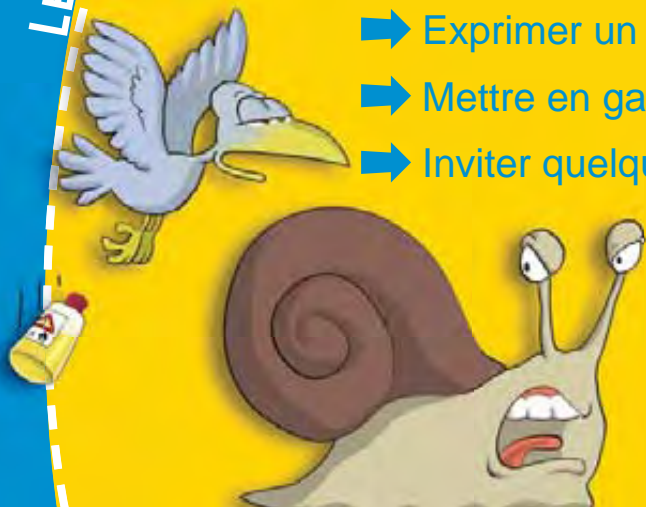
LES JEUNES ET L'ENVIRONNEMENT

On sait déjà...

- ✓ Approuver un choix
- ✓ Désapprouver un choix
- ✓ Faire une comparaison
- ✓ Donner son opinion, en se basant sur son expérience personnelle

On apprend à...

- ➔ Exprimer ses vœux à quelqu'un
- ➔ Exprimer un souhait pour soi-même
- ➔ Mettre en garde
- ➔ Inviter quelqu'un à faire quelque chose



Nos quatre amis discutent entre eux...



Comprendre la BD



1

2

Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.

- 1 Linda propose à ses amis de :
 - a. visiter un musée.
 - b. visiter une exposition.
 - c. faire une excursion en pleine nature.
- 2 L'exposition internationale de Saragosse a pour thème :
 - a. l'eau.
 - b. les forêts.
 - c. la pollution.
- 3 Les amis de Linda :
 - a. sont déçus de cette invitation.
 - b. sont intéressés par cette idée.
 - c. ne savent pas quoi répondre à sa proposition.
- 4 Lors de cette exposition, les quatre amis espèrent surtout :
 - a. apprendre à préserver les ressources en eau.
 - b. rencontrer d'autres personnes.
 - c. voyager en méditerranée.

Associez les expressions équivalentes.

- | | | | |
|---------------|---|---|----------------------|
| j'aimerais | 1 | a | il est préférable de |
| il vaut mieux | 2 | b | je voudrais |
| pourvu que | 3 | c | intéressant |
| précieux | 4 | d | j'espère que |
| fascinant | 5 | e | de grande valeur |

3

Répondez aux questions.

- a Dans quelle ville se déroule l'exposition internationale ?
.....
- b Quel est le thème de cette exposition ?
.....
- c Pourquoi Nikos est-il particulièrement intéressé par cette exposition ?
.....
- d Lucas accepte-t-il l'invitation de Linda ?
.....



Mon balluchon

Mise en garde ou encouragement ?

Lorsqu'on veut mettre quelqu'un en garde, on dit :

- Fais attention !
- Fais gaffe !
- Il faut que je te prévienne que...
- Gare !
- Sois prudent !
- Attention, je te signale que ...
- Votre attention, s'il vous plaît !



Lorsqu'on invite quelqu'un à faire quelque chose, on dit :

- Il faudrait que...
- Nous devrions...
- On a tout intérêt à ...
- Il vaudrait mieux que...
- Il serait souhaitable que...
- Pourquoi ne pas...
- L'idéal, c'est de...

En noir, c'est ce que l'on peut dire à tout le monde et qu'on peut utiliser à l'écrit.

En orange, c'est ce que l'on ne peut dire qu'aux personnes qu'on connaît très bien et avec qui on se sent à l'aise.

Quelques expressions « imagées », pour aller plus loin.

- Regarder où l'on met les pieds
- Tourner la langue sept fois dans sa bouche avant de parler
- Regarder plus loin que le bout de son nez
- Se méfier de l'eau qui dort
- Accepter les yeux fermés

- Prendre son courage à deux mains
- Éclairer quelqu'un de sa lanterne
- Faire des propositions en or
- Donner des conseils précieux
- Mettre l'eau à la bouche

--- Activité à deux ---



Votre voisin(e) vous interroge sur vos réflexes écologiques. Vous répondez à ses questions et le mettez en garde afin qu'il fasse, lui aussi, attention à l'environnement.

Situation au choix :

- Votre voisin(e) veut savoir comment éviter la surconsommation d'énergie.
- Votre voisin(e) veut savoir comment économiser l'eau potable.
- Votre voisin(e) veut utiliser un moyen de transport plus écologique que le scooter.

Exemple :

Takis ? Que fais-tu des vieux papiers usagés ?



Moi, Thanos, je les dépose dans une benne prévue pour le recyclage. Il vaut mieux recycler les vieux papiers que de laisser les déchets s'amasser inutilement.

--- Communiqué d'information ---

Avis aux habitants de la ville

Pour recycler, il faut trier !

Bouteilles et flacons en plastique

Boîtes métalliques, briques, cartonnets, journaux

Collecte du bac à couvercle jaune

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi

Bouteilles, pots, bocaux en verre

Collecte du bac à couvercle vert

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi

<http://www.economiesolidaire.com>

1

En observant cet avis, pouvez-vous, dire :

- a Ce qu'il faut recycler ?
.....
- b À quoi servent les poubelles à couvercle jaune ?
.....
- c À quoi servent les poubelles à couvercle vert ?
.....
- d Quels jours sont collectés les déchets recyclables ?
.....

À vous ! Créez votre propre communiqué d'information en indiquant :

2

- ➔ Un titre intéressant en rapport avec le recyclage.
- ➔ Les déchets à trier et dans quelles poubelles il faut les déposer.
- ➔ Les jours où sont collectés ces déchets.



Le saviez-vous ?



12 ASTUCES POUR ECONOMISER L'EAU

Dans la cuisine

- laver ses fruits et légumes au dessus d'un bol, pour récupérer l'eau et arroser ses plantes avec.
- fermer le robinet pendant la vaisselle.
- ne pas prélever la vaisselle avant de la mettre dans le lave-vaisselle et le remplir toujours complètement. Pareil pour le lave-linge.

Dans la salle de bains

- préférer les douches aux bains.
- fermer le robinet pour se savonner et se brosser les dents.
- installer une chasse d'eau économique à double touche.

Dans le jardin

- récupérer les eaux de pluie pour arroser les plantes.
- arroser le soir seulement.
- retourner régulièrement la terre pour conserver l'humidité.
- recouvrir la terre de débris végétaux pour que la terre reste humide.
- ne pas arroser le gazon.
- installer un système d'arrosage qui peut arroser le jardin sans gaspillage.

Comprendre les documents

1

Lisez l'article et cochez la bonne réponse.

- 1 Les douze astuces sont proposées pour que les gens apprennent
- a. à ne pas gaspiller l'eau.
 - b. à préserver la nature.
 - c. à respecter les animaux.
- 2 Les douze astuces concernent le comportement qu'il faut avoir
- a. en voyage.
 - b. dans la rue.
 - c. à la maison.
- 3 Dans notre salle de bains, il vaut mieux
- a. prendre un bain qu'une douche.
 - b. prendre une douche qu'un bain.
 - c. ne pas se laver du tout

2

Associez les expressions équivalentes.

la vaisselle

1

a

nettoyer avec une brosse

récupérer

2

b

reprendre

installer

3

c

lavage des assiettes

savonner

4

d

placer

brosser

5

e

laver au savon

3

D'après vous, de ces douze astuces, quelles sont les plus efficaces ?

Est-ce que vous pourriez, vous aussi, changer vos habitudes ? Si oui, lesquelles ?

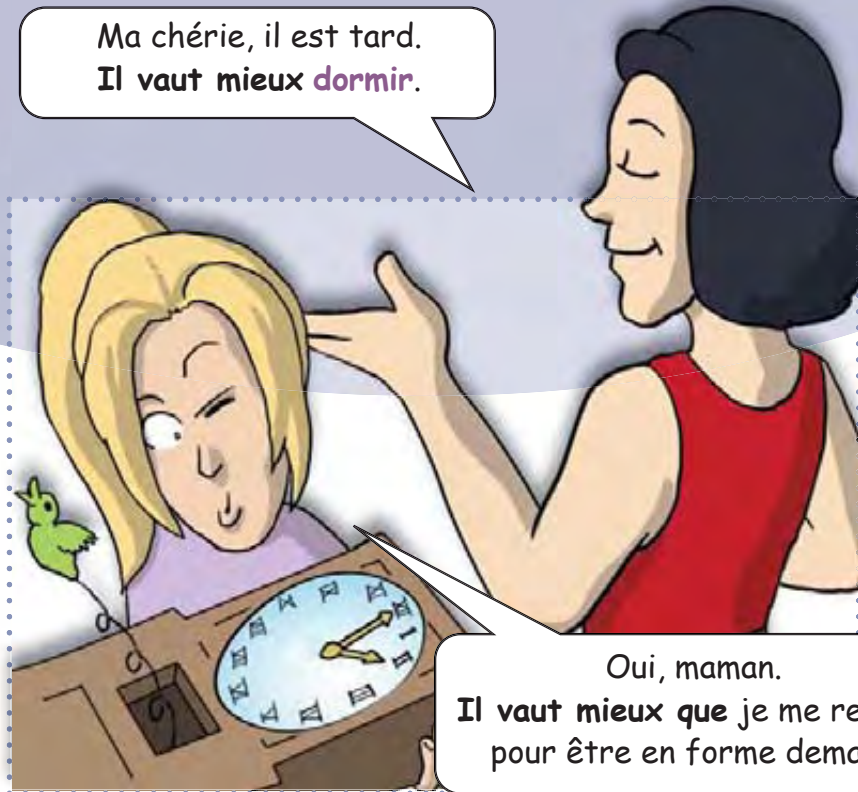




Passe-partout

L'expression **il vaut mieux que**, à quoi ça sert ?

Ma chérie, il est tard.
Il vaut mieux **dormir**.



Oui, maman.
Il vaut mieux **que** je me repose
pour être en forme demain.

Pour faire une recommandation ou mettre quelqu'un en garde, on utilise l'expression :

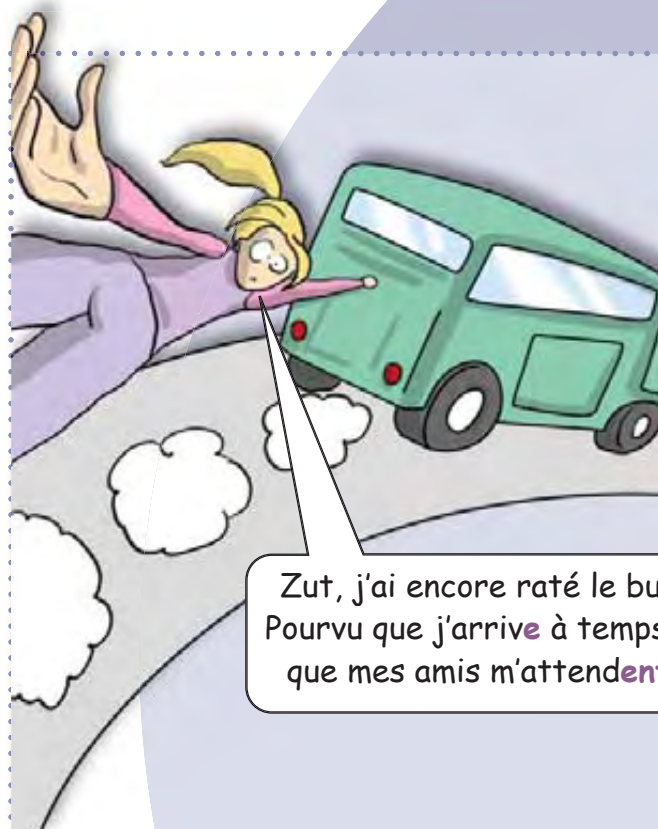
- *il vaut mieux que* + **subjonctif**, quand le sujet est défini ;
- *il vaut mieux* + **infinitif**, quand le sujet est indéfini.

Subjonctif des verbes :

Finir	Il vaut mieux que je finisse ce travail aujourd'hui.
Savoir	Il vaut mieux que tu saches toute la vérité à son sujet.
Faire	Il vaut mieux que vous fassiez les courses demain matin.
Prendre	Il vaut mieux qu'elle prenne une aspirine.
Venir	Il vaut mieux qu'ils viennent au rendez-vous.



L'expression **pourvu que**, à quoi ça sert ?



Zut, j'ai encore raté le bus !
Pourvu que j'arrive à temps et
que mes amis m'attendent !

Pour exprimer un souhait, on utilise l'expression
pourvu que + subjonctif

Le subjonctif des verbes modaux

Vouloir

Pourvu qu'il **veuille** m'accompagner à la fête.

Pouvoir

Pourvu que vous **puissiez** m'aider pour mon projet.

Devoir

Il vaut mieux que vous **fassiez** les courses demain matin

À vous ! Expliquez oralement comment ça marche !





Où est-ce qu'on place les pronoms dans la phrase ?

Mon journal intime !
Rends-**le** **moi** tout de suite !

Non, je ne **te** **le** rendrai pas !



Lorsque le
complément
est **direct**

masculin singulier

Ce film, Sabine ne veut absolument pas **le** voir.

féminin singulier

Cette émission, Lucas **la** regarde souvent.

pluriel

Vous **les** avez cueillies aujourd'hui, ces fleurs ?

Lorsque le
complément
est **indirect**

masculin singulier

Nous **lui** avons souvent parlé de toi.

féminin singulier

Je n'**y** ai pas réfléchi longtemps, à cette histoire.

pluriel

Vous **en** prenez souvent, des photos ?

À vous ! Expliquez oralement comment ça marche !





Activité à deux

Votre voisin(e) vous parle de ses préoccupations. Vous le / la conseillez, en lui souhaitant que tout s'arrange pour le mieux. Utilisez les expressions *il vaut mieux que* et *pourvu que*, ainsi que des pronoms personnels.

Situations au choix :

- Votre voisin a perdu son téléphone portable à la cantine.
- Votre voisin a peur de rater son interrogation d'histoire.
- Votre voisin se demande s'il pourra partir en vacances sur la côte d'Azur en été.

Exemple :



Hier, je me suis disputé avec mon meilleur ami et, maintenant, il ne me parle plus.



Il vaut mieux que tu l'appelles pour lui présenter des excuses. Pourvu qu'il les accepte !

